BILINGUALER SACHFACHUNTERRICHT

Modellversuch „Bilinguale Züge“

Was ist Bilingualer Sachfachunterricht?

→ ein **Sachfach** wird in einer **Fremdsprache** unterrichtet
an der JSR:
Fremdsprache: Englisch
Sachfach: Geographie (S. Probst), Geschichte (M. Scharwies)

Geschichte wird für die 7. Klassen im Schuljahr 2021/22 nicht angeboten

→ der **Erwerb von Fachwissen** wird mit dem **Anwenden der Fremdsprache** verbunden
d. h. Schüler lernen nicht **die** Fremdsprache, sondern **in der** Fremdsprache

→ die **Thematik des Sachfachs** steht im Vordergrund (siehe Lehrplan)

Welche Vorteile bringt Bilingualer Sachfachunterricht?

- ✓ **inhaltsorientierte Verwendung** der Fremdsprache
- ✓ **authentische Sprechanlässe**
- ✓ **neue Perspektiven**
- ✓ **erhöhte Motivation** der Schüler
- ✓ 3 Wochenstunden = **mehr Unterricht auf Englisch**

Welche Vorteile bringt Bilingualer Sachfachunterricht?

- ✓ **deutlicher Kompetenzvorsprung** in der Fremdsprache (Wortschatz, Sprechfertigkeit, Hörverständnis, Leseverständnis…)
- ✓ **Selbstvertrauen** im Umgang mit der Fremdsprache
- ✓ **nachhaltiges Lernen**
- ✓ Vorbereitung auf **globalisierte Berufswelt**
- ✓ bessere Chancen bei der **Berufsbewerbung**

Wie läuft der Modellversuch „Bilinguale Züge“ ab?

Schuljahr 2020/21	6. Klasse: **VORBEREITUNGSKURS** 2 zusätzliche Wochenstunden inhaltsorientierter Englischunterricht
ab Schuljahr 2021/22	7. – 9. Klasse: **BILINGUALER ZUG** Unterricht im Sachfach auf Englisch (eine zusätzliche Wochenstunde im Sachfach)

Wie werden im Bilingualen Sachfachunterricht Leistungen bewertet?

Die Leistungserhebung (mündlich und schriftlich) erfolgt in der Fremdsprache.

Es gilt:

INHALT vor SPRACHE
(Rechtschreibfehler werden gekennzeichnet, **Fachbegriffe müssen korrekt sein**!)

Wie werden im Bilingualen Sachfachunterricht Leistungen bewertet?

Zertifizierung:

- ✓ Note im Sachfach
- ✓ zusätzlicher Zeugnisvermerk(7/8)
- ✓ Zertifkat in der 9. Klasse (Bewerbung!)

Für wen ist Bilingualer Sachfachunterricht geeignet?

Grundsätzlich steht der Bilinguale Sachfachunterricht **allen** Schülerinnen und Schülern offen.

Entscheidend ist vor allem…

- ✓ **positive Arbeitshaltung**
- ✓ **Interesse am Sachfach [und der Fremdsprache]**
- ✓ **Motivation**

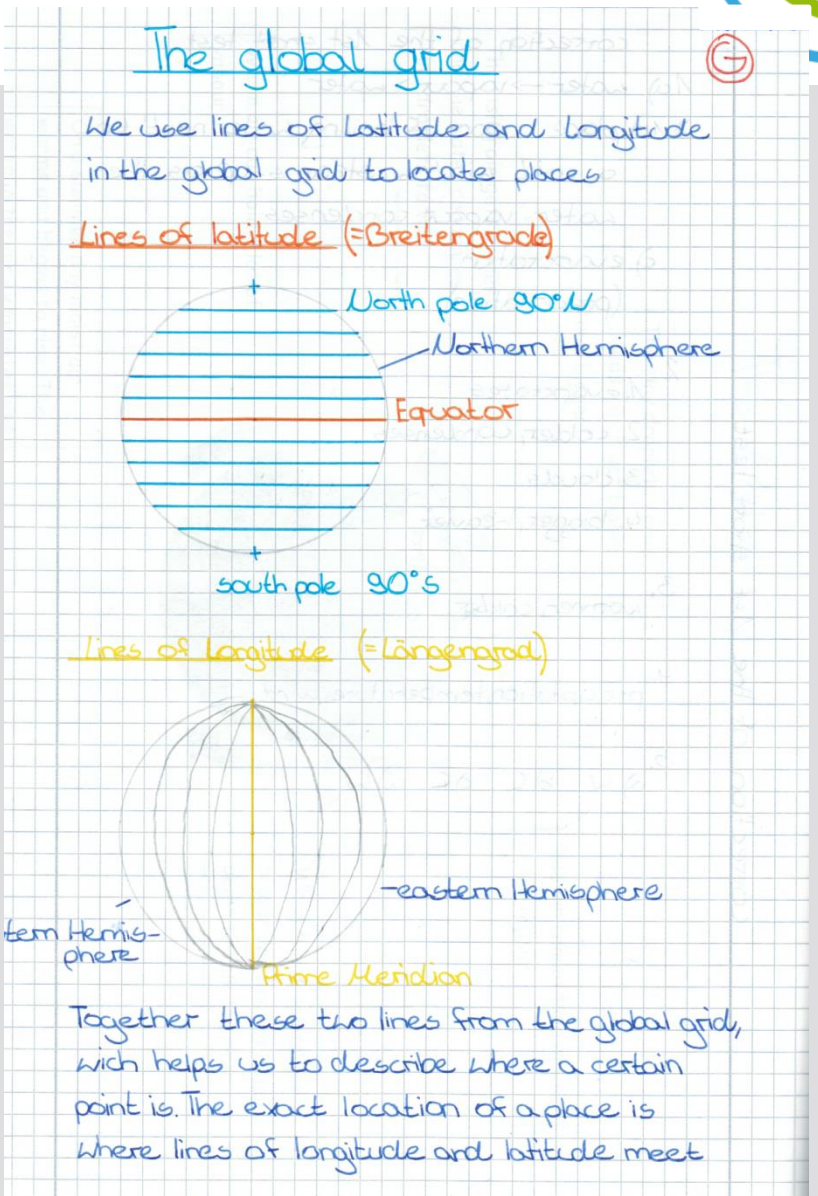
Muss man für den Bilingualen Sachfachunterricht eine bestimmte Wahlpflichtfächergruppe belegen?

Im Idealfall können **alle Interessenten** am bilingualen Sachfachunterricht teilnehmen.

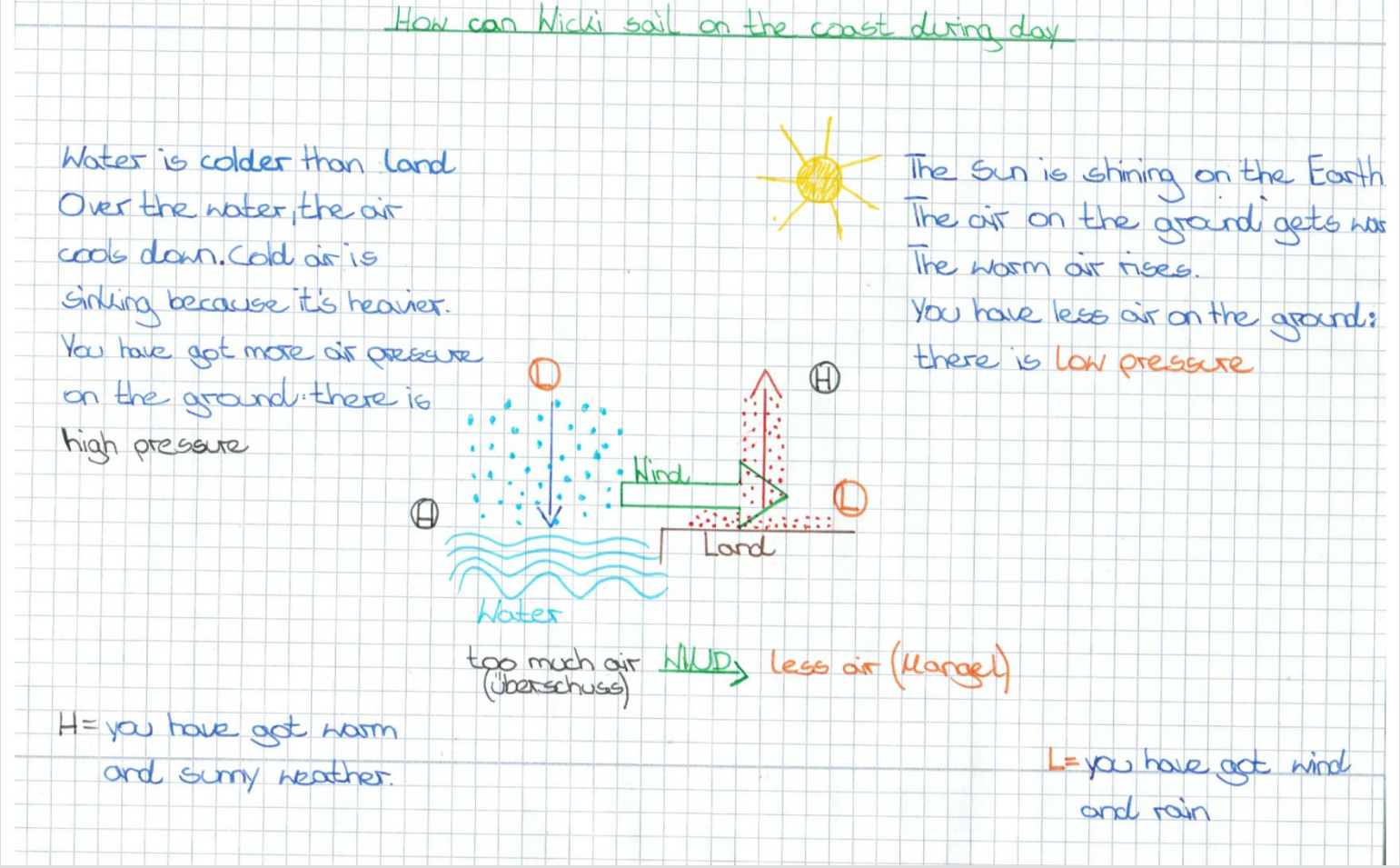
Die Zusammensetzung des *Bilingualen Zuges* ist jedoch in der Regel vom Wahlverhalten abhängig: Gruppe I, II, III…

Beispiele für Hefteinträge aus dem Fach Geographie

„Das Gradnetz“

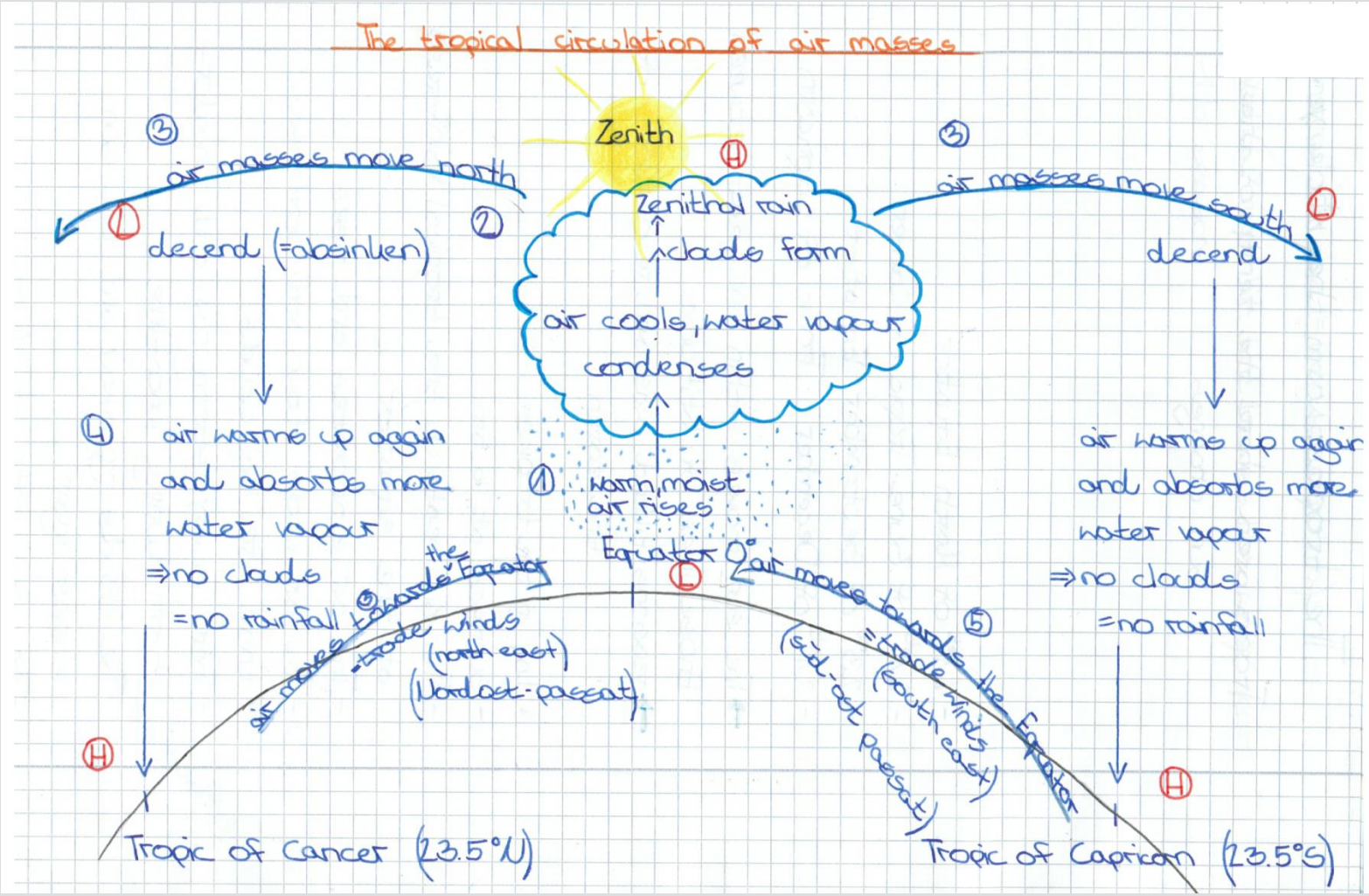


Beispiele für Hefteinträge aus dem Fach Geographie



„Die Entstehung von Wind“

Beispiele für Hefteinträge aus dem Fach Geographie



„Der Passatkreislauf“

Lapbooks „USA“ (8. Jahrgangsstufe)

Ansprechpartner an der Schule:

- S. Probst für das Fach Geographie
- M. Scharwies für das Fach Geschichte

Checkliste:

https://www.bilingual.bayern.de/fileadmin/user_upload/bilingual/Realschule/Informationen/03_Q_A_Checkliste_06.08.2020.pdf

Weitere Infos:
https://www.bilingual.bayern.de/realschule/informationen/fuer-eltern-schuelerinnen-und-schueler/